

O PIBID E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Diego Ferro; Uninove; diferro@hotmail.com *

Jose Carlos Vieira de Araújo; Uninove; bicudo.abada@gmail.com *

Este relato refere-se às nossas percepções como estagiários do PIBID-UNINOVE, área de educação física, na EMEF Prof. José Alfredo Apolinário, localizada na zona norte de São Paulo, o qual tem nos propiciado a oportunidade da docência escolar, ainda que em situação “controlada”. Apesar de termos ingressado no PIBID em épocas diferentes (dois e cinco meses), há convergência em nossas experiências. No início do processo, fizemos o reconhecimento do ambiente onde estagiaríamos, para conhecer a unidade escolar como um todo, seu espaço físico, corpo docente, coordenação da escola e o mais relevante, os alunos. Após este mapeamento, houve orientações do Professor supervisor PIBID desta escola, sobre os seus métodos e estratégias de ensino, explicando a maneira com que planeja e conduz as aulas. A cada bimestre o professor elabora um “micro projeto” com um conteúdo específico. Após esta etapa, é iniciado o desenvolvimento do projeto, envolvendo o ensino dos conceitos e procedimentos, de forma associada. É um trabalho bem estruturado com diversificação dos conteúdos ao longo dos bimestres e aprendizagens significativas para os alunos. Grande parte dos conteúdos correspondem aos indicados nos PCN’s (1997), contemplando os três blocos e as dimensões conceitual, procedimental e atitudinal. No decorrer do programa também percebemos o quão rico e expressivo é o ambiente escolar, bastante dinâmico e contendo uma diversidade de possibilidades de intervenções a serem realizadas. Percebemos que os alunos “trazem” suas experiências relacionadas à cultura corporal de movimento para as aulas e podemos “utilizá-las” como aliadas na prática pedagógica. Entendemos que no decorrer do programa estamos nos apropriando de importantes conhecimentos e experiências para a nossa formação profissional e que o PIBID nos possibilitará maior capacitação e segurança quando nos formamos e nos inserirmos como professores nas escolas de educação básica.

Palavras-chave: Pibid-Uninove; PCN’S; Educação Física Escolar.

*Estagiários no PIBID-UNINOVE-EDUCAÇÃO-FÍSICA